

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
ÁREA 5 TEORÍA PEDAGÓGICA Y FORMACIÓN DOCENTE
LICENCIATURA DE PEDAGOGÍA
CAMPO DE DOCENCIA
ASIGNATURA: PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DIDÁCTICAS
GUÍA PARA EL EXAMEN EXTRAORDINARIO
SEMESTRE 2023-2

El propósito de la presente guía es orientar al estudiante para la preparación del examen extraordinario de la asignatura.

El examen consta de dos partes: una parte práctica relacionada con el diseño de una planeación didáctica y otra parte teórica-conceptual, que se evalúa con una prueba escrita.

1. Parte práctica. Previo a la fecha establecida para la presentación del examen escrito, diseñarás y entregarás una planeación didáctica de tu propia creación teniendo como referente la lectura de Díaz Barriga, Ángel. (2013). *Guía para la elaboración de una secuencia didáctica*. Centro DidacTIC-UNAM.

Disponible en:

<https://drive.google.com/drive/folders/10NI30uj3C6EjLLwftVEOHK2-zEgquaJW>

La planeación didáctica puede tener como referente curricular el plan y programa de estudios del nivel educativo que elijas, (selección de objetivos y contenidos de un campo formativo), o bien, considerar algún programa educativo no escolarizado.

Deberás considerar el diseño de tres sesiones de trabajo con una duración de tres horas para cada una.

Para su presentación, elabora una tabla con las columnas y filas necesarias en las que se integren los momentos didácticos de la secuencia (inicio, desarrollo y cierre), para cada sesión de trabajo; así como los componentes propios de la programación: objetivos, contenidos, materiales y recursos, secuencia de actividades con las estrategias de aprendizaje y la evaluación.

Como orientación para la elaboración de la planeación, puedes consultar la bibliografía tanto básica como complementaria de las Unidades 2 y 3, del programa de estudios de la asignatura: Programación y Evaluación Didácticas.

La propuesta para la presentación de la parte práctica es la siguiente:

PORTADA

TÍTULO

ÍNDICE

1. PRESENTACIÓN DE LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA
2. SUJETOS PARTICIPANTES Y CONTEXTO
3. PROPÓSITOS (Se refieren a lo que el diseñador quiere alcanzar desarrollando la planeación con los sujetos a los que está dirigida).
4. OBJETIVOS (Se refieren a los aprendizajes que se quieren lograr con los participantes en cuanto a saberes, saber hacer y saber ser).
5. ESTRATEGIAS Y MÉTODOS (Mencionarlos con una breve descripción).
6. PRESENTACIÓN DE LA PLANEACIÓN CON LAS SECUENCIAS DIDÁCTICAS POR SESIÓN: Organización de tabla con número de sesiones y duración; momentos didácticos de Inicio, Desarrollo y Cierre; Temas; Actividades y estrategias; Materiales y recursos; y Evaluación del aprendizaje.
7. Bibliografía.
8. Anexos numerados de los materiales didácticos propuestos.

2. Parte teórico conceptual. En la fecha establecida se presentará un examen escrito con base en los contenidos y la bibliografía del programa de esta asignatura.

Revisa el link del drive que contiene la carpeta con el programa y el material bibliográfico digitalizado.

<https://drive.google.com/drive/folders/10NI30uj3C6EjLLwftVEOHK2-zEgquaJW>

La entrega de la planeación didáctica y el examen escrito se verificarán en el día y hora señaladas por la Coordinación de la Licenciatura en Pedagogía.

Cada parte del examen tendrá un valor del 50%.