

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

Programa sintético de la asignatura:

DESARROLLO, APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN. Clave (1576) 2° semestre.

La presente actualización efectuada en junio del 2012 fue elaborada por los profesores:

BERTHA LEONOR SOTRES MUTIO

DOLORES GUADALUPE MEJÍA RODRÍGUEZ

VIRGINIA LUNA REYES

MIGUEL ÁNGEL ELORZA PÉREZ TEJADA

Teniendo como base el programa de 2009, elaborado por el Mtro. **LUIS QUINTANILLA GONZÁLEZ.**

Objetivo General:

Al concluir el curso, los estudiantes estarán facultados para la reflexión, el análisis y el dominio conceptual sobre el ciclo del desarrollo humano, desde los diferentes enfoques teóricos; de manera que sean capaces de identificar e incidir en los factores inherentes que intervienen en el proceso educativo y sus consecuencias en los procesos de aprendizaje.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.- Analizar los diferentes enfoques teóricos que permiten comprender el desarrollo psicoevolutivo.**
- 2.-Analizar los procesos del ciclo vital, del desarrollo psíquico y del aprendizaje.**
- 3.-Relacionar los conocimientos sobre el desarrollo, con las situaciones de enseñanza y aprendizaje.**
- 4.-Identificar las características del desarrollo y su impacto en los procesos de aprendizaje.**
- 5.-Proporcionar a los estudiantes marcos de referencia teóricos y descripciones sobre el desarrollo psicológico del infante y del adolescente.**
- 6.-Conocer métodos y aplicar técnicas para evaluar el proceso evolutivo.**
- 7.-identificar y comprender estrategias para optimizarlo.**

UNIDADES TEMÁTICAS:

- 1.- TEORÍAS DEL DESARROLLO**
- 2.- PROCESOS DEL DESARROLLO NEURONAL**
- 3.- DESARROLLO INFANTIL**
- 4.- DESARROLLO ADOLESCENTE**

OBJETIVOS DE DESARROLLO:

- 5.- COGNOSCITIVISMO**
- 6.- SOCIOCONSTRUCTIVISMO**
- 7.- ENFOQUES DE ENSEÑANZA**

BIBLIOGRAFÍA BASICA

RICE, F. Phillip (1997). *Desarrollo Humano: estudio del ciclo vital*. 2da Ed. México: Pearson.

DELVAL, J. (2006). *El Desarrollo Humano*. Madrid: Siglo XXI.

AUSUBEL, D. (1983). *La teoría del aprendizaje significativo*, México: Trillas.

POSO, I. y RODRIGO, J. M. (2001). "Del cambio de contenido al cambio representacional en el conocimiento conceptual" en: *Infancia y aprendizaje*, 11-1-24-4, pp. 407- 424.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

MARCHESI, A., CARRETERO, M. y PALACIOS, J. (1991).*Psicología Evolutiva*. Madrid: Alianza.

CARRETERO, M. (2002). *Constructivismo y educación*. México: Progreso, pp. 19-38.

RODRIGOY CORREA. (2001), “Representación y procesos cognitivos”. En: Coll, C. *et-al. Desarrollo psicológico y educación*. Madrid: Alianza.

MORTIMER, E. (2001). “Perfil conceptual: formas de pensar y hablar en las clases de ciencias”, en: *Infancia y aprendizaje*, 11-1-24-4, pp. 475-490.

SALOMON, G. –compilador- (2001). *Cogniciones distribuidas*. Bs. As.: Amorrortu.