

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

EXAMEN EXTRAORDINARIO
TEORÍA CURRICULAR
PROF. EDUARDO VELÁZQUEZ SUÁREZ

Mayo 2025

1.- El estudio del campo del currículum: Orígenes y principales posturas teórico-metodológicas.

La construcción teórico/conceptual del Currículum. Contextualización histórica de la conformación del currículum como campo de estudio.

DÍAZ Barriga, Á. “Contexto del surgimiento de la problemática curricular” en El currículum escolar. Surgimiento y perspectivas. Argentina, Aique, 1994, pp. 13- 27.

GIMENO Sacristán, J. “Aproximación al concepto de currículum”, en El currículum: una reflexión sobre la práctica. Madrid, Ed. Morata, 1995. Págs. 13-42.

TADEU Da Silva, T. “De las teorías tradicionales a las teorías críticas” en Espacios de Identidad. Barcelona, 2001, Págs. 8-42.

2.- Principales constructos teórico/conceptuales y metodológico/paradigmáticos en torno al currículum. Identificación de las bases epistémico/paradigmáticas del currículum.

GRUNDY, S. “Tres intereses humanos fundamentales”, “El currículum como producto”, “El currículum como práctica”, “El currículum como praxis” y “La práctica del currículum crítico”, en Producto o praxis del currículum. España, Ed. Morata, 1994. Págs.19-39, 40-63, 87-112, 139-166 y 167-191.

KEMMIS, Stephen. “La naturaleza de la teoría del currículum” y “Hacia la teoría crítica del currículum”, en El Currículum: Más allá de la teoría de la reproducción. Madrid. Morata, 1993. Págs. 19-36 y 78-94.

TORRES Hernández, Rosa Ma. “Paradigmas del currículum”, en La Vasija, No. 2, abril-julio, México, 1998. Págs. 69-82.

3.- Dimensiones del campo de currículum. Conocimiento y construcción de conocimiento en torno al currículum: Perspectivas de análisis desde lo formal, lo real, lo oculto y lo nulo.

APPLE, M. “El currículum oculto y la naturaleza del conflicto”, en Ideología y currículum. Madrid, Ed. Akal, 1986. Págs. 111-138.

APPLE. M. “¿Qué enseñan las escuelas?”, en Gimeno Sacristán, J. y Pérez Gómez, A. La enseñanza: su teoría y su práctica. Madrid. Akal/Universitaria, 1989. Págs. 37-53.

JACKSON, P. “Los afanes cotidianos”, en La vida en las aulas. Madrid, Morata, 1992. Págs. 43-78.

TORRES, J. “Las teorías de la reproducción”, en El currículum oculto. Madrid, Morata. Págs. 49-112.

NOTA: Para comunicación y atención de requerimientos, así como para hacer llegar los documentos de los autores, en caso de que se considere necesario:.. evelazquez@upn.mx