

Guía para el examen extraordinario de Investigación Educativa 1 (2025-1)

El examen extraordinario consta de dos partes: examen teórico y examen práctico.

Examen teórico. Se tomarán en cuenta los siguientes contenidos a evaluar:

1. Características generales del proceso de investigación educativa.
2. Comparación de investigaciones educativas con distintos enfoques (cuantitativo, cualitativo y mixto) y alcances (exploratorias, descriptivas, correlacionales y explicativas).
3. Identificación de temas o problemáticas educativas de interés desde el punto de vista educativo o pedagógico.
4. Análisis de la lógica interna de investigaciones educativas, así como de propuestas y experiencias de intervención (congruencia entre temas/problemas, proceder teórico-metodológico, incluyendo instrumentos y resultados).
5. Diferencia entre investigaciones teóricas o básicas y aplicadas o de intervención.
6. Importancia de las preguntas y los objetivos de la investigación o de la intervención.
7. Importancia de la Justificación del estudio y su relación con los antecedentes/estado del arte. Características del estado del arte.
8. Papel del marco teórico o conceptual en los distintos estudios. Cómo se construye. Diferencias entre las referencias conceptuales y la postura del autor de la investigación o intervención.
9. Formas de citar distintos tipos de fuentes.

Examen práctico. Avances del anteproyecto de titulación con la siguiente estructura:

1. Título
2. Justificación.
3. Antecedentes
4. Preguntas y objetivos.
5. Avances del marco teórico o conceptual.
6. Referencias consultadas.

Los avances se entregarán impresos el día del examen.

Bibliografía recomendada para la presentación del examen:

American Psychological Association (APA 7ª ed.) (2020). *Guía normas APA, 7ª edición*. <https://normas-apa.org/wp-content/uploads/Guia-Normas-APA-7ma-edicion.pdf> Manual de publicaciones

Bisquerra, R (coord.). *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: La Muralla.

Giroux, S.; Tremblay, G. (2009). *Metodología de las Ciencias Humanas*. México: Fondo de Cultura Económica.

Hernández Sampieri, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Sexta edición. México: McGraw-Hill Interamericana.

Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (2013). *Panorama Educativo de México. Indicadores del Sistema Educativo Nacional*. Educación Básica y Media Superior.

Martínez González, R. (2007). *La investigación en la práctica educativa: Guía metodológica de investigación para el diagnóstico y evaluación en los centros docentes*. Madrid: MEC/CIDE.

Schmelkes, C. y Elizondo, N. (2016). *Manual de presentación de anteproyectos e informes de investigación*. México: Oxford University Press.