

Universidad pedagógica Nacional.

Teoría Pedagógica y Formación Docente. Licenciatura en pedagogía.

Guía para presentar el examen extraordinario de Educación y sociedad en América Latina.

Septiembre, 2022.

Profr. Héctor Cifuentes García

Observaciones.

El examen será a través de un cuestionario con diez preguntas, que estarán basadas en las lecturas señaladas abajo, que abordan el colonialismo y la colonialidad en América Latina y la necesidad de promover una pedagogía decolonial para la región latinoamericana. Las preguntas estarán dirigidas a responder a la siguiente problemática:

-La distinción entre los modelos educativos coloniales y neocoloniales en la historia de América Latina (Ilustración, positivismo, desarrollismo y neoliberalismo) y los modelos educativos decoloniales propuestos por Simón Rodríguez, José Martí y Paulo Freire para una región latinoamericana independiente. O lo que es lo mismo, de una educación colonial o neocolonial como modelo hegemónico a una educación decolonial o de liberación como modelo contrahegemónico de los pueblos latinoamericanos.

Lecturas.

1.- Rossi, J. J. (2005). Consideraciones sobre el eje curvado de la historia americana. En *América, el gran error de la historia oficial* (pp.11-54). Buenos Aires: Editorial Galerna-Búsqueda de Ayllu.

2.- Wallerstein, I. El eurocentrismo y sus avatares: el dilema de las ciencias sociales (<https://newleftreview.es/issues/0/articles/immanuel-wallerstein-el-eurocentrismo-y-sus-avatares-los-dilemas-de-las-ciencias-sociales.pdf>)

3.-Quijano, A. (2005). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En E. Lander (Compl), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales*. (pp. 201-242). Buenos Aires: CLACSO/UNESCO

- 4.-Galeano, E. (1996) Fiebre del oro, fiebre de la plata. En *Las venas abiertas de América Latina*. (pp.15-90) México: Siglo Veintiuno Editores
- 5.- Weinberg, G. (1984). La colonia; La ilustración; La Emancipación; Liberales y Conservadores; y La etapa positivista. En *Modelos educativos en la historia de América Latina*. Buenos Aires: Kapelusz
- 6.-Casanova González, P. (2006). El colonialismo interno. En *Sociología de la explotación* (pp. 185-206) México: Siglo Veintiuno Editores.
- 7.-Stavenhagen, R. (1986). Cultura y sociedad en América Latina: una revalorización. En: *Estudios sociológicos* (pp. 445-457). Colegio de México, Vol. 4, No. 12, septiembre-diciembre
- 8.- Martí, J. (1995). Nuestra América. En L. Zea (Compl.) *Fuentes de la Cultura Latinoamericana*. México: Fondo de Cultura Económica. Tomo I.
- 9.-Puiggrós, A. (1994). Desarrollismo y educación, del desarrollismo a la civilización mundial (pp. 117-215). En *Imperialismo y educación en América Latina*. México: Paidós
- 10.-Ornelas Delgado, J. (2001). El neoliberalismo. En *El neoliberalismo realmente existente*. México: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- 11.-Freire, P. (1992). Política y educación, (pp. 19-49) México, Siglo Veintiuno Editores.

VIDEOS

Serie Maestros de América Latina.

- Simón Rodríguez (https://youtu.be/De7_PqIUKvU),
- José Martí (<https://youtu.be/raaWcsCHWCs>),
- Paulo Freire (<https://youtu.be/t-Y8W6Ns90U>)