

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Objetivo General

Dar herramientas al alumno para que vaya construyendo críticamente el conocimiento del campo de la investigación educativa, conozca y valore los diversos métodos de investigación y, en este sentido, pueda realizar una investigación u otro tipo de trabajo académico (sistemático y riguroso) como opción terminal

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA II

Objetivo general

Que los alumnos elaboren un proyecto de investigación

Contenidos:

Diseño de la estrategia o perspectiva metodológica:

- Tipos de diseño
- Población, muestra o Informantes
- Técnicas e instrumentos de recolección de información
- Diseño de los instrumentos
- Estrategias de análisis e interpretación

Elementos de un informe de un investigación

Bibliografía básica

Bisquerra, Rafael (coordinador) (2004) *Metodología de la investigación educativa*. Madrid: Editorial La Muralla. Primera edición.

Bunge, Mario (1972). *La investigación científica*. Segunda edición. Barcelona: Ediciones Ariel. Págs. 19 a 22

Giroux, S. y Tremblay, G. (2004), *Metodología de las ciencias humanas*, FCE, México,

Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2003). *Metodología de la investigación*. Tercera edición. McGraw-Hill Interamericana y/o Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos y Baptista Lucio, Pilar (2010). *Metodología de la investigación*. Quinta edición. McGraw-Hill Interamericana.

Rodríguez Gómez, Gregorio, Gil Flores, Javier y Eduardo García Jiménez (1999) *Método de la investigación cualitativa*, Ediciones Aljibe, en especial los capítulos III (Procesos y fases), VIII (Observación), IX (Entrevista), X (Cuestionario) y XI (Análisis de datos cualitativos)