

CUESTIONARIO GUÍA PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO DE EPISTEMOLOGÍA Y PEDAGOGÍA.

Profesor Juan Manuel Delgado Reynoso
Universidad Pedagógica Nacional

Estimado estudiante, por la situación de emergencia sanitaria que atravesamos, las autoridades de la UPN, han instruido al personal académico para examinar, con mecanismos a distancia, a los estudiantes ya inscritos. Es el caso del cuestionario guía que tienes a tu vista.

Las ocho (8) preguntas que lo constituyen las debes responder por escrito de manera extensa. Se considerará en la evaluación de las mismas, la claridad y solidez de la argumentación con (la estructura lógica y el uso de autores). Realiza una redacción de una página (tamaño de letra 12, interlineado de 1.5) en promedio por cada pregunta. Y en una fecha que se te comunicará con posterioridad deberás enviarlo a esta dirección electrónica: jmdelgadorey@gmail.com.

Temas:

- 1.- ¿Qué es la epistemología?
- 2.- ¿Cómo se define el *conocimiento*, en la epistemología anglosajona, derivada del diálogo platónico el Teeteto?
- 3.- Establece la diferencia entre creer y conocer.
- 4.- Caracteriza al paradigma epistemológico del positivismo.
- 5.- Diferencia y relaciona a la pedagogía con las ciencias de la educación.
- 6.- ¿Por qué el cambio de paradigma alternativo de la epistemología se basa en la idea de saber y análisis histórico de la pedagogía?
- 7.- ¿Para qué sirve la epistemología a la investigación y la docencia?
- 8.- ¿La reflexión sobre la enseñanza, es el principio de la epistemología alternativa?

Orientaciones bibliográficas:

- Guadarrama, Pablo (2018) *Para qué sirve la epistemología un investigador y un profesor*. Colombia: Magisterio Editorial.
- Muños, Jacobo y Julián Velarde (2000) *Compendio de epistemología*. Madrid: Editorial Trotta
- Platón. *El Teeteto, o de la ciencia* (varias ediciones)
- Villoro, Luis () *Saber, creer, conocer*. México: Siglo XXI
- Zuloaga, Lucia y otros (2014) *Pedagogía y Epistemología*. México: Nueva Editorial Iztaccihualt.

Ciudad de México, abril de 2020