

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA

EXAMEN EXTRAORDINARIO
DESARROLLO Y EVALUACIÓN CURRICULAR
PROF. EDUARDO VELÁZQUEZ SUÁREZ

1.- Referentes contextuales, teórico/conceptuales, que caracterizan al currículo en sus dimensiones.

El diseño curricular desde diferentes perspectivas teórico-metodológicas: Diseño curricular de corte técnico. Diseños curriculares de corte práctico. Diseños curriculares de corte crítico.

CONTRERAS, Domingo José. Enseñanza, currículum y profesorado. Cap. 7. Ed. Akal, 1990.

GIMENO Sacristán, J. “¿Qué significa el currículum?” en Gimeno Sacristán, J. Saberes e incertidumbres sobre el currículum. Cap. I. Madrid, Morata. 2010. Págs. 21-43.

ANGULO Rasco, José Félix. “¿A qué llamamos currículum?” en Angulo Rasco, José Félix y Blanco, Nieves (coords.). Teoría y Desarrollo del Currículum. Málaga: Aljibe, 1994. Págs. 17-29.

2.- El desarrollo del currículum y sus implicaciones en la práctica educativa. El desarrollo del currículum y la planificación de la enseñanza. Desarrollo del currículum y los proyectos curriculares

CLEMENTE Linuesa, M. “Diseñar el currículum. Prever y representar la acción” en Gimeno Sacristán, J. Saberes e incertidumbres sobre el currículum. Cap. XIII. Madrid, Morata. 2010. Págs. 269-293.

GRUNDY, S. “Tres intereses humanos fundamentales”, “El currículum como producto”, “El currículum como práctica”, “El currículum como praxis” y “La práctica del currículum crítico”, en Producto o praxis del currículum. España, Ed. Morata, 1994. Págs.19-39, 40-63, 87-112, 139-166 y 167-191.

3.- La evaluación curricular como campo de estudio y su papel en el desarrollo del currículum. Conceptualización del campo de la evaluación curricular. La evaluación curricular como proceso de indagación. Modelos de evaluación curricular.

ÁLVAREZ Méndez, J. M. “El currículum como marco de referencia para la evaluación educativa” en Gimeno Sacristán, J. Saberes e incertidumbres sobre el currículum. Cap. XVII. Madrid, Morata. 2010. Págs. 355-371.

MARTÍN Rodríguez, J. M. “Mejorar el currículum por medio de su evaluación” en Gimeno Sacristán, J. Saberes e incertidumbres sobre el currículum. Cap. XXX. Madrid, Morata. 2010. Págs. 620-636.

STENHOUSE, L. Investigación y desarrollo del currículum. Cap. VIII “La evaluación del currículum” y Cap. IX. ”Hacia un modelo de investigación”. España. Morata, 1991.

NOTA: Para comunicación y atención de requerimientos, así como para hacer llegar los documentos de los autores, en caso de que se considere necesario: evelazquez@upn.mx

Febrero, 2020.