

## GUÍA DE ESTUDIOS PARA PRESENTAR EL EXAMEN EXTRAORDINARIO DE EDUCACIÓN Y SOCIEDAD EN AMÉRICA LATINA.

Mtro. Héctor Cifuentes García.

Para presentar el examen extraordinario de Educación y Sociedad en América Latina, el estudiante deberá conocer los contenidos del programa de la asignatura correspondiente a enero de 2017.

El examen estará conformado por preguntas sobre conceptos contenidos en las Unidades 1 y 2 del programa del curso. Con base a conceptos de las Unidades 1 y 2, el estudiante realizará una reflexión crítica (ensayo) sobre alguna de las problemáticas planteadas en la Unidad 3. El ensayo (máximo 8 cuartillas, Arial 11) consistirá en analizar una educación alternativa, abordando alguna de las problemáticas señaladas en dicha unidad, el análisis tendrá que ser desde una perspectiva decolonial, retomando alguna de las ideas de educación liberacionista de Simón Rodríguez, José Martí, José Carlos Mariátegui y Paulo Freire.

### UNIDAD UNO.

El estudiante tendrá que responder a conceptos relacionadas con el siguiente contenido.

I.-La configuración histórica de la región latinoamericana en el mundo.

1.-El sistema de la economía-mundo capitalista.

2.- La estructura de la modernidad colonialidad.

3.-Rasgos culturales de la colonialidad: procesos de aculturación, sincretismo y conflictos identitarios.

### BIBLIOGRAFÍA:

**Quijano, Aníbal**, "Colonialidad del poder: eurocentrismo y América Latina" en: E. Lander (compilador), *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*, Buenos Aires, CLACSO/UNESCO, 2005.

**Rossi, Juan José**. América: el gran error de la historia oficial, Ediciones Galería Búsqueda de Ayllu, 2005. "Consideraciones sobre el eje curvado de la historia americana" pp.11-54.

**Weinberg, Gregorio**. Los modelos educativos en la historia de América Latina, editorial Kapelusz, 1984, Buenos Aires. "la Colonia" y "la Ilustración".

**Stanley, J. y Stein, B.H.**, *La herencia colonial de América Latina*, México, Siglo XXI, 1971, Cap. III Sociedad y Forma de gobierno, pp. 56-80

**Wallerstein, Immanuel**, "El eurocentrismo y sus avatares", en: [cdn.gestorsutil.com/OTRAMERICA.../0906349001309879619.pdf](http://cdn.gestorsutil.com/OTRAMERICA.../0906349001309879619.pdf)

**Marx, Carlos**, *El Capital. Crítica de la economía política*, México, Siglo XXI, 1982, Tomo I, Vol. 3, Cap. XXIV, La llamada acumulación originaria.

**Galeano, Eduardo**, *Las venas abiertas de América Latina*, “Fiebre del oro, fiebre de la plata”, “El rey Azúcar”, México, Siglo XXI, 1999, pp. 15-216.

**Gruzinski, Serge**, La guerra de las imágenes. De Cristóbal Colón a “Blade Runner” (1492-2019), Fondo de Cultura Económica, México, 1999. Cap. II, III, IV. pp.40-159.

**Maldonado Torres, Nelson**, Sobre la colonialidad del ser: contribución al desarrollo de un concepto. PDF [ram-wan.net/decolonial/17-maldonado-colonialidad del ser](http://ram-wan.net/decolonial/17-maldonado-colonialidad-del-ser).

## UNIDAD II IMPERIALISMO Y EDUCACIÓN

El estudiante tendrá que responder a conceptos de acuerdo al siguiente contenido.

- 1.-El sistema mundial imperialista.
- 2.-Políticas desarrollistas y modelos educativos
- 3.-Globalización neoliberal: políticas y “modelos educativos de los organismos internacionales.
- 4.-Desigualdad social y educativa en América Latina.

### BIBLIOGRAFÍA:

**Weinberg, Gregorio**. Modelos educativos en la historia de América Latina, 1984, Buenos Aires. “la Emancipación”, “los Liberales y conservadores” y “el Positivismo”.

**Bolívar, Simón**. Carta de Jamaica, en Zea Leopoldo Fuentes de la Cultura Latinoamericana (Compl), Fondo de Cultura Económica, 1995, pp. 1732. Tomo I.

**Mignolo, Walter D.** “La colonialidad a lo largo y a lo ancho: el hemisferio occidental en el horizonte colonial de la modernidad”. En Lander Edgardo La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. CLACSO/UNESCO, Buenos Aires, 2005

**Stavenhagen, Rodolfo**. “Cultura y sociedad en América Latina: una revalorización” en Estudios sociológicos, Colegio de México, Vol. 4, No. 12, septiembre-diciembre 1986.

**Martí, José**. “Nuestra América” en Zea Leopoldo (Compl) Fuentes de la Cultura Latinoamericana, Fondo de Cultura Económica, México 1995. Tomo I.

**Nassif Ricardo**. José Martí, publicado en Perspectivas: revista trimestral de educación comparada, UNESCO vol. XXIII, No. 3-4, 1993.

**Ramírez Fierro, María del Rayo**. Simón Rodríguez y su utopía para América, UNAM, 1994, pp.41-86.

**Mariátegui, José Carlos**. Siete ensayos de interpretación de la realidad peruana, Ediciones Solidaridad, México, 1969. “El proceso de la instrucción pública”. pp.117-163.

**Mariátegui, José Carlos**. ¿Existe un pensamiento hispanoamericano?, El Iberoamericanismo y Panamericanismo, En **Zea Leopoldo Fuentes de la Cultura Latinoamericana (Compl)** Fondo de Cultura Económica, México 1995 Tomo II.

**Lenin, V.I.**, *El imperialismo: Fase superior del capitalismo*, Moscú, Progreso, 1979

**Puiggrós, Adriana.** De Simón Rodríguez a Paulo Freire, ediciones Colihue, Buenos Aires, 2004.

**Puiggrós, Adriana,** *Imperialismo y educación en América Latina*, México, Paidós, 1994

**Galeano, Eduardo,** *Las venas abiertas de América Latina*, México, Siglo XXI, 1999.  
“Historia de una muerte temprana”, “las estructuras contemporáneas del despojo”, “El desarrollo es un viaje con más naufragos que navegantes”.

**Jiménez Cabrera, Edgar,** “El modelo neoliberal en América Latina”, en: *Sociológica*, año 7 número 19 de mayo- agosto 1992, Universidad Autónoma Metropolitana- Azcapotzalco.

**Ornelas Delgado, Jaime,** *El neoliberalismo realmente existente*, México, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 2001, “I. El neoliberalismo”, pp. 13-37

### UNIDAD III.PROYECTOS ALTERNATIVOS DE EDUCACIÓN.

Con base al marco conceptual de la Unidad 1 y 2, el estudiante realizará un análisis sobre la educación o pedagogía decolonial, que preferentemente se esté impulsando como alternativa en educación en alguno de los pueblos latinoamericanos y que esté orientado a la transformación social hacia una América Latina más unida e integrada, más justa, más democrática, más libre y soberana.

El ensayo deberá de tratar alguna de las siguientes problemáticas de la educación en América Latina:

- Educación democrática.
- Educación multicultural e intercultural.
- Educación y desarrollo sustentable.
- Educación para la paz y derechos humanos.
- Educación planetaria o alter-globalización.

El ensayo sobre educación alternativa, tendrá que tomar como puntos de referencia ideas sobre educación de Simón Rodríguez, José Martí, José Carlos Mariátegui y Paulo Freire.

### BIBLIOGRAFÍA.

**Freire, Paulo.** Política y educación, Siglo Veintiuno Editores, México.

**Villoro Luis.** Estado Plural, Pluralidad de culturas, Paidós/UNAM, 1998

**Luis Villoro.** Los retos de la sociedad por venir, Siglo Veintiuno Editores, México, 2009.

**De Sousa Santos, Boaventura.** Una epistemología del Sur, Siglo Veintiuno Editores.

**Fornet-Betancourt, Raúl.** La filosofía intercultural desde una perspectiva latinoamericana, Solar No.3, año 3. Lima 2007, pp. 23-40

**Dussel, Enrique.** Transmodernidad e interculturalidad (interpretación desde la Filosofía de la Liberación) UAM-Iz. México 2205.

VIDEOS.

**Serie Maestros de América Latina:**

Simón Rodríguez.

[https://youtu.be/De7\\_PqIUKvU](https://youtu.be/De7_PqIUKvU)

José Martí.

<https://youtu.be/raaWcsCHWCs>

José Carlos Mariátegui.

[https://youtu.be/OyIjbxm0x\\_o](https://youtu.be/OyIjbxm0x_o)

Paulo Freire.

<https://youtu.be/t-Y8W6Ns90U>