

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**  
**ÁREA ACADÉMICA 5 Teoría Pedagógica y Formación Docente**  
**Licenciatura en Pedagogía**

**Asignatura: Comunicación y procesos educativos**

-Guía de estudio para examen extraordinario-

Elaboración:  
Humberto Calderón Sánchez  
Indra Córdova Garrido  
Arturo Domínguez Vargas  
Rita Dromundo Amores  
Genoveva Reyna Marín

Agosto, 2017.

En el contexto del Plan de estudios, esta asignatura tiene como objetivo que el alumno sea capaz de comprender y analizar cómo su práctica educativa está permeada por procesos comunicativos y de qué manera inciden en los distintos escenarios.

Los contenidos temáticos que se desprenden de este objetivo constituyen la guía de estudio para que el estudiante presente el examen extraordinario correspondiente. Estos son:

### **Comunicación y lenguaje**

- 1.1. Introducción al conocimiento de la comunicación.
- 1.2. Conceptos y elementos que conforman la comunicación.
- 1.3. Tipos de comunicación.
- 1.4. El lenguaje: su función comunicativa y simbólica.
- 1.5. Los lenguajes no verbales.
- 1.6. Lenguajes visual y sonoro.

### **Bibliografía**

- Asinsten, J. (s/a). "Comunicación visual" y "Elementos conceptuales para la manipulación de imágenes", en Comunicación visual y tecnología de gráficos en computadora. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, pp. 1-18.
- Asinsten, J. (s/a). "Introducción" y "El lenguaje del sonido" en El sonido. Edición de sonido en computadora, para proyectos en Clic, multimedia y otras actividades educativas. Teoría y Práctica. (s/d), Argentina: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, pp. 7-17.  
<http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD13/contenidos/materiales/archivos/sonido.pdf>
- Cuadrado, T. "Características de la comunicación audiovisual", en La Comunicación Audiovisual. UNED, pp. 112, (documento PDF).  
[http://www.uned.es/ntedu/espanol/master/primer/modulos/teoria-de-la-representacion/comu\\_audiovisual.pdf](http://www.uned.es/ntedu/espanol/master/primer/modulos/teoria-de-la-representacion/comu_audiovisual.pdf)
- Kaplún, M. (2002). "La actitud de comunicar, Los múltiples lenguajes de los seres humanos y Los signos compartidos", en Una pedagogía de la comunicación. La Habana: Caminos, pp. 83-1261.
- McGraw-Hill. (s/a). Unidad 4. "La comunicación no verbal". PP 71-88, en <http://www.mcgraw-hill.es/bcv/guide/capitulo/8448175743.pdf>
- Pasquali, A. (1980). Capítulo II. "La comunicación: un modelo simplificado de definición. Elementos del proceso", en Comprender la comunicación. Venezuela: Monte Ávila, pp. 33-63.  
También en: <https://jesusvisual.files.wordpress.com/2013/01/guc3ada-3-la-comunicaci3b3n-un-modelosimplificado-de-definici3b3n1.pdf>
- Rizo, M. "La comunicación y lo humano", en Fátima Fernández y Marta Rizo (coords.), (2009). Nosotros y los otros: La comunicación humana como fundamento de la vida social. México: Los Miércoles, pp. 1-15, (Col. Apuntes Básicos de Comunicación).

## **Procesos de comunicación y procesos educativos**

- 2.1. Los procesos de comunicación en los procesos educativos.
  - 2.1.1. Modelos exógenos.
  - 2.1.2. Modelos endógenos.
- 2.2. La comunicación en la sociedad red.

### **Bibliografía**

- Charles, M. (1992). "Comunicación y procesos educativos", en Tecnología y Comunicación Educativas. Un encuentro de los países de América Latina. México: ILCE.
- Kaplún, M. (1998). "Modelos de educación y modelos de comunicación", en *Una pedagogía de la comunicación*. Madrid, Ediciones de la Torre.
- Morduchowicz, R. (2008) "Introducción" en Morduchowicz, Roxana. *et al.* Los jóvenes y las pantallas. Nuevas formas de sociabilidad. España: Gedisa, pp. 9-24.

## **Los procesos comunicativos y educativos en la era digital**

- 3.1. La comunicación en escenarios diversos.
  - 3.1.1. El proceso de comunicación en la práctica educativa virtual.
  - 3.1.2. La escuela en la era digital.
- 3.2. Alternativas de la web 2.0 en las prácticas educomunicativas.

### **Bibliografía**

- Cassany, D. (2012) "Nativos e inmigrantes digitales" y "Residentes/visitantes y consumidores/productores", en En-línea. Leer y escribir en la red. Barcelona: Anagrama, pp. 23-33.
- Jaquinot, G. "Saberes escolares y saberes mediáticos: ¿choque o cultura?", en Morduchowicz, Roxana (2003). Comunicación, medios y educación. Un debate para la educación en democracia. España: Octaedro, pp.43-48.
- Quiroz, M. "Educar en otros tiempos. El valor de la comunicación", en Aparici, Roberto (coord.), (2010). Educomunicación: más allá del 2.0. Barcelona: Gedisa, pp. 187-203.