

GUÍA DE ESTUDIO PARA EXAMEN EXTRAORDINARIO
CURSO
“INSTITUCIONALIZACIÓN, DESARROLLO ECONÓMICO Y
EDUCACIÓN: 1920-1982”.
(segundo semestre)

El estudiante que presente examen extraordinario debe tomar en cuenta las siguientes consideraciones generales:

No estudies memorizando. Los contenidos socio históricos deben de ser comprendidos para asimilarlos. Comprender los hechos y en segundo plano los nombres y las fechas. Lo importante es saber por qué pasaron los acontecimientos y qué consecuencias tuvieron. Si desconoces el significado de alguna palabra, indágala antes de seguir. Se te sugiere acceder al programa de la asignatura, y estudiar los temas, preferentemente en la bibliografía sugerida. Después resume los contenidos. Y sólo hasta entonces resuelve la guía de estudio, ya que en el examen extraordinario no estarán necesariamente las cuestiones preguntadas de la misma forma que aquí. Sobre todo, ten mucho en cuenta los siguientes puntos:

- ✓ El **objetivo general del curso** consiste en: Explicar el proceso de institucionalización del Estado nacional mexicano a partir de la confluencia de las dimensiones políticas, económicas y sociales, en el periodo comprendido entre el fin del gobierno de Venustiano Carranza en 1920 y 1982 para explicar el desarrollo de la educación pública.
- ✓ Debes preparar tu examen con anticipación y consultar la bibliografía que está en el programa.
- ✓ La preparación del examen debe orientarse a explicar y no sólo a mencionar o describir los hechos.
- ✓ Para la mejor comprensión de los hechos es aconsejable estudiarlos en su contexto histórico. Esto permite explicar y no sólo describir la realidad.
- ✓ Se sugiere buscar apoyo en materiales audiovisuales.
- ✓ Una vez preparado el examen, busca al profesor designado para la aplicación del examen extraordinario con objeto de resolver dudas.

Los temas a estudiar son:

Unidad I Educación y Conformación del Estado Revolucionario 1920 – 1940.

- * Necesidad e importancia de la fundación de la Secretaría de Educación Pública y Bellas Artes. Sus primeras acciones.
- * Las Misiones culturales y su labor.
- * Acciones y programas de la educación para el medio rural.
- * Trascendencia de la Escuela Rural mexicana.
- * La educación en los años 1924 – 1934.
- * La obra educativa de Narciso Bassols.
- * La lucha por el poder 1920 – 1928.
- * La confrontación Estado – Iglesia, 1921 – 1929. Causas, acciones. Contendientes, nombre que se le da.
- * Relación del Art. 130 Constitucional de 1917 con la Guerra Cristera o Cristiada.
- * La crisis política por el asesinato de Álvaro Obregón.
- * El Maximato.
- * La reconstrucción económica: en México y en EEUU (1920 – 1929).
- * La crisis económica mundial de 1929 y sus repercusiones en México.
- * Enfrentamiento Calles – Cárdenas.
- * La Educación Socialista en México. Finalidad, acciones. Motivos para imponerla y para cancelarla.
- * Comparación Art. 3º constitucional de 1917 y el de 1934.
- * La política cardenista: reforma agraria, educación, nacionalización petrolera.
- * Fundación del Instituto Politécnico Nacional.
- * Protagonismo del movimiento obrero y campesino.
- * El proceso de institucionalización: 1920 – 1938.

Unidad II La Educación y las transformaciones del mundo y México, 1940 – 1958.

- * Reforma al Art. 3º constitucional de 1945.
- * Política educativa impulsada por Jaime Torres Bodet, 1946 – 1958 (Plan de Once Años, Educación Técnica, Capacitación para el Trabajo).
- * México en el contexto de la Segunda Guerra Mundial.
- * La política de la Unidad Nacional.
- * La Guerra Fría y sus repercusiones en México.
- * El movimiento obrero y campesino: 1947 – 1958.
- * El modelo de sustitución de importaciones y la industrialización de México.

Unidad III La política educativa y el desarrollo estabilizador, 1958 – 1970.

- * Política educativa impulsada por Jaime Torres Bodet 1958 – 1964 (Aprender Haciendo, Capacitación para y en el trabajo, Subsistema de Educación Tecnológica, Desayunos Escolares, Libros de Texto Gratuitos).
- * Estado de la educación a finales de los años sesenta.
- * Cambios culturales en el mundo y en México, a finales de los años sesenta.
- * El Presidencialismo. Causas y consecuencias.
- * La época de oro del capitalismo mundial y el desarrollo estabilizador en México.
- * La protesta estudiantil en el mundo y en México.

Unidad IV Educación y crisis: 1970 – 1982.

- * La reforma educativa en el sexenio del presidente Luis Echeverría Álvarez.
- * La política educativa 1976 – 1982. Nuevas instituciones.
- * La relación Estado – sociedad: 1970 – 1982.
- * Fundación de la Universidad Pedagógica Nacional.
- * El activismo de la derecha: 1970 – 1982.
- * Inicio de la crisis económica mundial y en México, a principios de los años ochenta. Causas y consecuencias.
- * Neoliberalismo y globalización.

Junio, 2019.