

**LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA
INTRODUCCIÓN A LA PEDAGOGÍA
GUIA DE ESTUDIO EXAMEN EXTRAORDINARIO**

**Mtra. Rosalba Canseco Aguilar
Mtra. María de Lourdes García Vázquez**

Marzo 2020.

A partir de la lectura bibliográfica recomendada contesta brevemente los planteamientos o cuestionamiento correspondiente a cada autor.

- 1. NASSIF, RICARDO (1991).** *Pedagogía General*, Bogotá, Cincel – Kapeluz, p.p. 3-17 y 35-55

Revisa las ideas principales sobre el concepto de educación y pedagogía:

- a) Señala las características de los principales acercamiento que hace al concepto de educación.
- b) También se maneja en la lectura un concepto general de educación, explicar brevemente en que consiste.
- c) Indicar el concepto restringido de educación, son dos como actividad intencional y como proceso educativo general y de sus etapas señalar en qué consisten.

- 2. PASILLAS, M.A. (2008).** “Estructura y modo de ser de las teorías pedagógicas” en Fernández, H, Ubaldo, S. y García, O. (coord). *Pedagogía y prácticas educativas. XI Jornadas Pedagógicas*. México, UPN. pp.11 -26

Explica la estructura que propone para la construcción de teoría pedagógica.

- 3. AVANZINI, GUY (1987).** “Filosofía y ciencias de la educación”. En *La pedagogía del siglo XX*, Madrid, Narcea, pp. 341 – 354.

¿Qué plantea el autor respecto de la filosofía y la ciencias de la educación?

4. **BEST, FRANCINE Y MAURICE DEBESSEE (1979).** Introducción a la Pedagogía. Tratado de ciencias Pedagógicas. Oikos, España, p.p. 15-24

- a) Señala a partir de la lectura del prólogo, lo que Maurice Debesse y Gaston Mialaret plantean sobre profundos cambios sobre la idea que se tiene de la pedagogía.
- b) En el apartado I. Jalones se dice que es imposible tratar sobre ciencias pedagógicas en su pluralidad sin definir previamente qué es pedagogía, y se limita a colocar una primera serie de jalones para definirla. Mencionalos
- c) Señala las diferencias entre tratado de ciencias pedagogicas y ciencias de la educación.

5. **DEWEY, JOHN (1964).** La ciencia de la educación, Argentina, Losada, pp. 98 – 120.

- a) Señala quiénes son los que definen la pedagogía como ciencia de la educación.
- b) ¿Qué significa Ciencia para Dewey?
- c) ¿Cuáles son las Fuentes de una ciencia de la educación?

6. **DURKHEIM, EMILE (1989).** “Naturaleza y método de la pedagogía” en Educación y sociología, Educación y sociología, México, Colofón, pp. 99-130.

- a) ¿Cómo entiende Durkheim la pedagogía?
- b) De qué manera entenderíamos que debe formarse el pedagogo.

7. **FREIRE, P. (1990)** *Pedagogía del oprimido*, México, Siglo XXI, pp. 71-95

¿Como se define Educación y pedagogía desde America Latina?

8. **Castelló, A. y Romero, J.M.** (2016) “Redefiniendo los campos de inserción laboral del Pedagogo”, en *Revista Qurrriculum*, 29, marzo 2016, Universidad de Granada. pp 21-31.

Considerando los planteamientos de Pasillas y los de Castelló, elaborar con sus propias ideas una opinión sobre lo que plantean los autores de la labor del pedagogo y señala tus expectativas y si se te visibilizas como pedagogo(a).

Ubica las tradiciones pedagógicas y/o la concepciones disciplinarias de la pedagogía que permean el plan de estudios,

9. Finalmente para tí qué es pedagogía y qué es educación, defínelo con tus propias palabras.
10. Entrevistar a pedagogos en sus campos laborales para que se amplíe la mirada sobre lo que integra la pedagogía.